|  |  |
| --- | --- |
| Обсуждено  на заседании педагогического совета протокол от .08.2016 г. № | Утверждаю: Директор\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В.И. Васильченко  01.09.2016 г. |

**ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ**

**САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**за 2015 – 2016 учебный год**

**муниципального казённого общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 4 с. Петропавловское Арзгирского района Ставропольского края**

с. Петропавловское

2016 г.

Отчет о результатах самообследования подготовлен администрацией МКОУ СОШ № 4 с. Петропавловское в соответствии с требованиями Закона РФ «Об образовании в Российский Федерации» № 273-ФЗ ([пункт 3 часть 2 статьи 29](consultantplus://offline/ref=7EA74E0F992CD65770BF1B9A8FB0B6727FEA83FBCC6E83512F2012E1406C42D2B1D11F947A8555D517WDH)), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 июня 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», с постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 N 582 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации".

Отчет о результатах самообследования МКОУ СОШ № 4 с. Петропавловское подготовлен на основании аналитических материалов деятельности образовательной организации за 2015-2016 учебный год и размещен на официальном сайте [petroscola4@rambler.ru](mailto:petroscola4@rambler.ru) для ознакомления и обсуждения.

**Цель проведения самообследования**: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее – отчета) за 2015 – 2016 учебный год.

**Процедура самообследования способствует:**

1. Выявлению соответствующего уровня качества подготовки обучающихся и выпускников по образовательным программам, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами: основного общего образования, среднего общего образования.
2. Обеспечению доступности и открытости информации о деятельности МКОУ СОШ № 4 с. Петропавловское Арзгирского района Ставропольского края.
3. Выявление степени соответствия фактического состояния образовательного процесса планируемому.
4. Разработка мероприятий, направленных на повышение качества образовательного процесса в МКОУ СОШ № 4 с. Петропавловское Арзгирского района Ставропольского края.

**Источники информации:**

1. Нормативно-правовые документы, локальные акты, регламентирующие деятельность МКОУ СОШ № 4 с. Петропавловское Арзгирского района Ставропольского края.
2. Результаты государственной итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена (11 класс) и основного государственного экзамена (9 класс)

Самообследование проводилось на основании приказа директора МКОУ СОШ № 4 с. Петропавловское № 31б от 26.05.2016 г.

**Структура отчета о самообследовании:**

I.Аналитическая часть

1. Общие сведения

2. Результаты образовательной деятельности:

2.1. Структура образовательного учреждения и система управления.

2.2. Содержание и качество подготовки обучающихся.

2.3. Организация учебного процесса.

2.4. Востребованность выпускников.

2.5. Качество кадрового обеспечения.

2.6.Качество учебно-методического обеспечения, библиотечно-информа-ционного обеспечения.

2.7. Материально-техническая база.

2.8. Внутренняя система оценки качества образования.

II. Анализ показателей деятельности образовательного учреждения.

**I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

1. **Общие сведения о МКОУ СОШ № 4 с. Петропавловское**

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 4 с. Петропавловское Арзгирского района Ставропольского края ориентирована на всестороннее формирование личности обучающегося с учетом его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, развитие и совершенствование образовательного процесса, осуществление дополнительных мер социальной поддержки детей; формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, их адаптации к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формированию здорового образа жизни.

Принципами образовательной политики являются следующие:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);

- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);

- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);

- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе);

- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

Учреждение создано 1 сентября 1939 г. Муниципальное образовательное учреждение Петропавловская средняя (полная) общеобразовательная школа зарегистрировано в Арзгирской районной государственной администрации (Свидетельство о государственной регистрации № 145, регистрационный номер 13 от 16.04.1998 г., Свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц за государственным регистрационным номером 1022603225963, серия 26 № 00343428 от 07.05.1999 г.).

Юридический и фактический адрес: 356581, Ставропольский край Арзгирский район, с. Петропавловское, ул. Студенческая, 76.

Телефон: 8(86560) 53-1-75; 8(86560) 53-1-10; факс: 8(86560) 53-1-75;

e-mail: <http://petroscola4@rambler.ru>

сайт:www. [petroscola42007@.ru](mailto:petroscola42007@.ru)

Учредителем Учреждения является администрация Арзгирского муниципального района Ставропольского края. Функции и полномочия которого осуществляет - отдел образования администрации Арзгирского муниципального района Ставропольского края (далее – Учредитель).

Собственником имущества, закреплённого за Учреждением на праве оперативного управления, является Арзгирский муниципальный район. Полномочия собственника имущества, закреплённого за Учреждением на праве оперативного управления, от имени Арзгирского муниципального района осуществляет специально уполномоченный орган - отдел имущественных и земельных отношений администрации Арзгирского муниципального района в соответствии с положением об отделе имущест-венных и земельных отношений администрации Арзгирского муниципального района.

**Правоустанавливающие документы:**

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности: серия РО

№ 039545, регистрационный № 2403 от 24 января 2012 г., выданная министерством образования Ставропольского края бессрочно. Согласно лицензии МКОУ СОШ № 4 с. Петропавловское имеет право на осуществление образовательной деятельности по общеобразовательным программам (Приложение №1 серия 26П01 №0001470 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 24 января 2012г. № 2403):

- начального общего образования, срок освоения 4 года;

- основного общего образования, срок освоения 5 лет;

- среднего общего образования, срок освоения 2 года.

- Свидетельство о государственной аккредитации Регистрационный номер 2055 от 31.10.2013 года серия 26А01 №0000095, выдано министерством образования Ставропольского края, действительно до 31.10.2025 г.

- Устав школы, принятый в 2012 году, зарегистрирован 13.09.2012 года межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 11 по Ставропольскому краю.

Дополнения в Устав школы приняты Управляющим советом (протокол от 10.11.2012 г. № 2), утверждены приказом отдела образования администрации Арзгирского муниципального района Ставропольского края (приказ № 628 от 13.12.2012 г.), согласованы распоряжением отдела имущественных и земельных отношений администрации Арзгирского муниципального района от 13.12. 2012 № 74 -р и зарегистрированы межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 11 по Ставропольскому краю от 24.12.2012 г.

Дополнения в Устав приняты протоколом Управляющего совета от 24.08.2013 г. № 6, утверждены приказом отдела образования администрации Арзгирского муниципального района Ставропольского края приказ № 379 от 27.08.2013 г. Дополнения в Устав зарегистрированы межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 11 по Ставропольскому краю 03.09.2013г.

Имеются регистрационные документы:

- Свидетельство о государственной регистрации № 145, регистрационный номер 13 от 16.04.1998 г, Свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц за государственным регистрационным номером 1022603225963, серия 26 № 00343428 от 07.05.1999 г.

- Свидетельство о внесении в Единый государственный  
реестр юридических лиц за государственным регистрационным номером 2122651330240, серия 26 №003902818 от 13.09.2012г.

- Свидетельство о внесении в реестр муниципального имущества Арзгирского муниципального района имущества муниципальной собственности, закрепляемого за учреждением на праве оперативного управления с присвоением кадастрового номера № 02610008 от 19 декабря 2005 г.

- Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок, назначение: Земли населенных пунктов – под зданием школы. Вид права: постоянное (бессрочное) пользование. Кадастровый (или условный) номер: 26:10:100303:15. Реквизиты свидетельства 26-АЖ 024975, выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ставропольскому краю 20.06.2012 г.

В соответствии с Уставом муниципальное казённое общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №4 с. Петропавловское является некоммерческой организацией, созданной администрацией Арзгирского муниципального района Ставропольского края для оказания услуг в целях реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в сфере образования.

Тип: казённое общеобразовательное учреждение.

Вид: средняя общеобразовательная школа.

Организационно-правовая форма: муниципальное казённое учреждение.

Деятельность образовательной организации регламентируют следующие локальные акты:

Положение о педагогическом совете;

Положение об управляющем совете;

Положение о родительском комитете;

Положение о проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости;

Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между школой, обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;

Правила внутреннего распорядка учащихся;

Положение о профессиональной этике педагогических работников;

Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;

Положение о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления обучающихся;

Положение о внеурочной деятельности;

Положение о режиме учебных занятий;

Положение о библиотеке;

Положение о музее;

Положение о ГПД;

Правила приема обучающихся в школу;

Положение о родительском собрании;

Положение о ШМО;

Положение о ведении классных журналов;

Положение о рабочей программе по предмету;

Положение о совете профилактики;

Положение о школьной форме и внешнем виде обучающихся;

Положение о проведении школьного тура олимпиад;

Положение о портфолио ученика начальной школы;

Положение о летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием;

Положение о внутришкольном контроле;

Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда;

Положение о порядке проведения самообследования;

Правила внутреннего трудового распорядка;

Положение об обучении на дому учащихся, нуждающихся в длительном

лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут

посещать общеобразовательное учреждение;

Положение об аттестационной комиссии;

Положение о внутреннем мониторинге качества образования;

Положение о школьном сайте.

Деятельность МКОУ СОШ № 4 регламентируется также Основными образовательными программами начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и Программой перспективного развития на 2016-2020 гг. на основе национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», должностными инструкциями сотрудников.

1. **Результаты анализа, оценка образовательной деятельности.**

**2.1. Структура образовательного учреждения и система управления**

Управление школой осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МКОУ СОШ № 4 с. Петропавловское на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Проектирование оптимальной системы управления ОУ осуществляется с учетом социально-экономических, материально-технических и внешних условий в рамках существующего законодательства РФ. Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Исходя из целей, принципов построения и стратегии развития школы сложилась структура, в которой выделяется 4 уровня управления:

- первый уровень управления:

Директор – главное административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за все, что делается в образовательном учреждении всеми субъектами управления.

На этом же уровне находятся высшие органы коллегиального и общественного управления, имеющие тот или иной правовой статус: Управляющий совет, Педагогический совет, Общее собрание работников. Управляющий совет школы является высшим органом самоуправления школы, реализующим принцип демократического, государственно- общественного характера управления образованием и представляет интересы всех участников образовательного процесса, т. е. обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся, педагогических и других работников школы, представителей общественности и Учредителя (Положение об управляющем совете).

Педагогический совет – коллективный орган управления школой, который решает вопросы, связанные с реализацией программы развития школы, принимает локальные акты школы, решения о награждении выпускников медалями, переходе обучающихся из класса в класс, утверждают представления для награждения почетными грамотами, почетными званиями. (Положение о педагогическом совете).

Общее собрание трудового коллектива объединяет всех работников школы. Оно решает вопросы, связанные с разработкой Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, Правил внутреннего распорядка учащихся. (Положение об общем собрании трудового коллектива). Субъекты управления этого уровня обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития образовательного учреждения, всех его подразделений.

– второй уровень управления представлен заместителями директора образовательного учреждения.

Каждый член администрации интегрирует определенное направление или подразделение учебно-воспитательной системы, хозяйственной части и выступает звеном опосредованного руководства директора образовательной системой.

Его главная функция - согласование деятельности всех участников процесса в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами.

– третий уровень управления:

К управленцам этого уровня относятся руководители методических объединений.

Взаимодействие субъектов управления этого уровня осуществляется через специализацию функций при их одновременной интеграции.

Руководитель методического объединения выбирается из состава членов методических объединений и утверждается директором школы. Методическое объединение ведет методическую работу по предмету, организует внеклассную деятельность учащихся, проводит анализ результатов образовательного процесса, имеет право выдвигать предложения по улучшению процесса образования, получать методическую помощь, согласует свою деятельность с администрацией школы и в своей работе подотчетно ей.

Этот уровень также представлен творческими группами учителей –временной формой педагогического коллектива, работающего в режиме развития. Создается для решения определенной учебной или воспитательной

проблемы, может объединять учителей одного или различных предметов. В группе выбирается руководитель, организующий разработку данной проблемы. По итогам работы готовятся рекомендации по использованию созданного опыта.

– четвертый уровень управления:

Здесь органами управления являются Совет старшеклассников и Родительский комитет. Их мнение учитывается при принятии локальных актов, затрагивающих законные права и интересы учащихся и родителей (законных представителей).

В школе имеются:

- Библиотека;

- Столовая;

- Музей;

- Социально-психологическая служба школы:

- Социальный педагог,

- Педагог-психолог.

Основная цель и задачи развития достигаются соответствующими управленческими действиями, которые учитывают нормативно-правовые, финансово-экономические, кадровые и психолого-педагогические особенности учреждения и направлены на решение вопросов, отнесенных законодательством РФ к ведению общеобразовательного учреждения.

В структурных связях принципиальным является единство управления -соуправления – самоуправления.

В школе разработаны функциональные обязанности для работников каждого уровня управления, что обеспечивает слаженность в управлении развитием образовательной организации. Администрация МКОУ СОШ № 4 с. Петропавловское представлена в следующем составе:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Должность | Ф.И.О.  (полностью) | Образование, специальность  по диплому | Стаж руководящей  работы | | Квалифика  ционная  категория |
| Общий | в дан-ном  ОУ |
| Директор | Васильченко Виталий Иванович | Высшее, СГПИ, 1979, учитель физической культуры,  СГУ, 2002, Менеджмент организации | 37 | 18 | Высшая категория |
| Заместитель директора по УВР | Нестеренко Наталья Владимировна | Высшее, СГПИ, 1992, учитель биологии-химии | 24 | 1 | Соответст-вие занимаемой должности |
| Заместитель директора по ВР | Лисицина Ольга Викторовна | Высшее, СГПИ, 1990, учитель географии-биологии;  СГУ 2007, магистр географии; СГПИ, 2008, проф.переподготовка, менеджмент в образовании | 26 | 21 | Соответст-вие занимаемой должности |

**2.2. Содержание и качество подготовки обучающихся**

Реализуемые школой образовательные программы соответствуют Уставу учреждения, действующей лицензии. В соответствии с действующей лицензией МКОУ СОШ № 4 реализует следующие образовательные программы:

- на 1 ступени - основная общеобразовательная программа начального общего образования с нормативным сроком освоения 4 года;

- на 2 ступени - основная общеобразовательная программа основного общего образования с нормативным сроком освоения 5 лет;

- на 3 ступени - основная общеобразовательная программа среднего общего образования с нормативным сроком освоения 2 года.

Обучение на уровне начального общего образования осуществляется в соответствии с ФГОС НОО. Начальная школа обучается по образовательной программе «Перспективная начальная школа».

На уровне основного общего образования в 2015-2016 учебном году переход на ФГОС ООО осуществлялся в 5 классе. В рамках внеурочной деятельности велось преподавание курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Предпрофильная подготовка учащихся школы в 5-8 классах велась через факультативные занятия, спецкурсы, классные часы, в 9 классах - через курсы по выбору.

На уровне среднего общего образования реализуются непрофильное универсальное обучение и по запросам родителей и обучающихся профессиональная подготовка.

Для получения обучающимся знаний, максимально соответствующих их способностям, возможностям, интересам, в школе работали факультативные, элективные курсы, кружки, спортивные секции.

Образовательные программы школы, разрабатываемые ежегодно, включают в свою структуру цель, задачи, основные направления работы учреждения на предстоящий учебный год и возможные пути их реализации. Образовательные программы учитывают образовательную политику государства, опыт работы предыдущего учебного года, запросы родителей, учащихся.

Все программы выполняются в полном объеме.

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебных пособий, входящих в федеральный перечень учебников на текущий учебный год. При изучении предметов, курсов регионального компонента и компонента образовательного учреждения используются пособия и программы, рекомендованные Ставропольским краевым институтом развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования.

Время, отведенное на изучение образовательных компонентов и областей, соответствует требованиям регионального учебного плана, примерных образовательных программ, разработанных Минобразования России на основе государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Используемые УМК позволяют успешно вести обучение учащихся на всех ступенях, что подтверждается результатами обучения и результатами ГИА. С 2012-2013 учебного года в учебный план учреждения включен предмет «Основы религиозных культур и светской этики». На основе выбора родителей учащихся 4 класса обучение ведутся по модулям «Основы исламской культуры», «Основы православной культуры». Учитель, преподающий данный курс, прошел переподготовку.

Согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, рабочие программы разработаны и представлены  педагогическими работниками  МКОУ СОШ № 4 с. Петропавловское по всем общеобразовательным предметам.

Педагогические работники  осуществляли свою деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивая в полном объеме реализацию преподаваемых учебных предметов, курсов, дисциплин в соответствии с утвержденными рабочими программами.

Таким образом, рабочие программы по учебным предметам стали составной частью образовательной программы МКОУ СОШ № 4 с. Петропавловское и представляют  совокупность учебно-методической документации, которая самостоятельно разрабатывается педагогами на основе учебного плана и примерных программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации, с учётом целей и задач основной образовательной программы школы и отражают пути реализации содержания учебных предметов.

Рабочие программы   составлены по аналогии с требованиями к примерным учебным программам, а учителями по необходимости внесены коррективы в структурные элементы программ с учётом особенностей учебного плана МКОУ СОШ № 4 с. Петропавловское.

Разработанные учебные программы соответствуют  рекомендациям региональных методических служб  и включают следующее содержание:

* пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели данной ступени образования с учётом специфики учебного предмета, курса;
* общую характеристику учебного предмета, курса;
* описание места учебного предмета, курса в учебном плане;
* описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета;
* личностные, метапредметные (компетентностные) и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса;
* содержание учебного предмета, курса;
* тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся;
* описание учебно-методического и информационного обеспечения образовательного процесса.
* оценки достижения запланированных результатов;
* рекомендуемая литература (для учителя и обучающихся).

К рабочим программам прикладываются различные  документы, которые необходимы учителю для полноценного и эффективного осуществления образовательного процесса.

Все выше перечисленное дало возможность продуктивно и полноценно использовать рабочие программы для:

* описания требований к уровню подготовки учащихся через операционально выраженные диагностичные цели – результаты обучения;
* необходимости пересмотра самого содержания, основанного на анализе избыточного или возможно недостающего информационного материала;
* разработке контролирующих материалов, позволяющих получить объективную информацию о сформированности специальных предметных и общих учебных умений обучающихся.

Все рабочие программы прошли определенный порядок и сроки рассмотрения, установленные локальным актом школы:

* рассмотрение рабочих программ на заседании методических объединений;
* МО   после экспертизы дало заключение об одобрении или доработке рабочих  программ;
* после положительного решения рабочие программы были представлены на заседание педагогического совета МКОУ СОШ № 4 для утверждения;
* рабочие программы анализировались заместителем директора по учебно-воспитательной работе на предмет соответствия программ учебным планам учреждения и требованиям государственных образовательных стандартов, а также проверялось соответствие учебника, предполагаемого для использования  из рекомендованного  перечня,  даты контрольных работ, их количество в классе  и соответствие требованиями СанПиН, положениям локальных актов;
* после согласования рабочие программы были утверждены директором школы.

Утверждение рабочих программ осуществлялось до начала учебного года. После утверждения рабочие программы стали нормативным документом, реализуемым в МКОУ СОШ № 4 с. Петропавловское.

Администрация школы осуществляет контроль, за реализацией и выполнением рабочих  программ в соответствии с учебными планами.

Каждый отчетный период (четверть, полугодие) тематический план рабочей программы соотносился с классным журналом и отчетом учителя о прохождении программного материала. В случае их расхождения учитель должен был обосновать и внести изменения в тематический план, обеспечивая условия для прохождения программы в полном объеме за меньшее или большее количество учебных часов.

*На основании вышеизложенного можно сделать вывод о соответствии рабочих программ учебных предметов требованиям законодательства РФ, распорядительным документам школы.*

С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся в 2015-2016 учебном году педагогами проводится мониторинг знаний и умений учащихся. Результаты мониторинга учитываются в организации работы с детьми, в частности при подготовке к итоговой аттестации.

Оценка знаний учащихся в течение года, по четвертям во 2-9 классах очной формы обучения производится по 5-балльной шкале. В первом классе – безотметочное обучение.

Для контроля качества образования в течение учебного года используются следующие средства диагностики:

- устный опрос во время урока;

- письменные самостоятельные работы (оценка решения типовых заданий);

- письменные контрольные работы;

- тестирование по отдельным разделам предмета и предмета в целом;

- сдача зачетов по предметам.

**Результативность работы за 2015-2016 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели результативности | 1-4 классы | 5 -9 классы | 10 -11 класс | Всего |
| 1. | Количество учащихся на 01.09.2015 г. | 93 | 102 | 42 | 237 |
| 2. | Прибыло за год: | 4 | 2 | 1 | 7 |
| 3. | Выбыло:  В том числе  - в школы  -в спецучреждения  -в ССУЗы  -другое | 1  1  -  -  - | 2  2  -  -  - | 12  2  -  10  - | 15  5  -  10  - |
| 4. | Количество учащихся на 01.06.15 г. | 96 | 102 | 31 | 229 |
| 5. | Переведено | 95 | 85  100-15(9кл) | 6  31-19(11кл) | 186  131-34(выпуск) |
| 6. | Оставлено на повторный курс | 1 | 2 | 6 | 9 |
| 7. | Переведено условно | - | - | - | - |
| 8. | Отличников | 10 | 8 | 4 | 22 |
| 9 . | Хорошистов | 20 | 31 | 11 | 62 |
| 10. | С одной тройкой | - | - | - | - |
| 11. | Получили медали |  |  | 3 | 3 |
| 12. | Аттестат особого образца |  | - | 3 | 3 |
| 13. | Награждены похвальными грамотами | - | - | 4 | 4 |
| 14. | Награждены похвальными листами | 10 | 8 | 5 | 22 |
| 15. | Число призовых мест на олимпиадах | 3 | 8 | 14 | 25 |
| 16. | Качество знаний | 50,8 | 38,2 | 48,4 | 43,8 |
| 17. | Обученность | 100 | 98,0 | 80,6 | 95,8 |

**Анализ уровня качества знаний и обученности:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ступени | Качество знаний,%  2015-2016 | Обучен-ность%  2015-2016 | Качество знаний,%  2014-2015 | Обучен-ность%  2014-2015 | Качество знаний,%  2013-2014 | Обучен-ность%  2013-2014 |
| 1  ступень | 50,8 | 100 | 49,3 | 100 | 54,2 | 100 |
| 2  ступень | 38,2 | 98,0 | 39,6 | 100 | 37,8 | 100 |
| 3  ступень | 48,4 | 80,6 | 35,6 | 91,1 | 26,9 | 100 |
| Всего: | 43,8 | 95,8 | 41,8 | 98,1 | 40,5 | 100 |

Анализируя качество знаний учащихся, можно сказать, что на 1 ступени обучения качество на базовом уровне, повысилось на 1,5% (50,8% против 49,3% в 2015 году), на второй ступени качество знаний низкое, по сравнению с предыдущим годом понизилось на второй ступени на 1,4% , на третьей ступени повысилось – на 12,8%. Качество знаний по школе в 2015-2016 учебном году составило 43,8% против 41,8% в 2014-2015 учебном году (повышение на 2,0%).

По итогам года в школе 22 отличника, что составляет 11,5% от числа учащихся. С одной тройкой, окончивших школу нет. По сравнению с предыдущим годом в школе количество оставленных на повторный курс обучения 8 чел. (4,1%).

**Анализ**

**качества знаний и обученности учащихся по предметам (по ступеням обучения) 2015-2016 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ступень обучения** | Предмет | Всего уч-ся | Обучаются на  «5»  и «4» | Не успевают | Качество  % | | | Обученность  % | | |
| 2015-2016 | 2014-2015 | 2013-2014 | 2015-2016 | 2014-2015 | 2013-2014 |
| **I ступень обучения** | 1. Русский язык | **59** | 30 | - | **50,8** | **50,7** | **58,3** | 100 | 100 | 100 |
| 2.Литературное чтение | **59** | 43 | - | **72,9** | **73,1** | **81,3** | 100 | 100 | 100 |
| 3. Иностранный язык | **59** | 35 | - | **59,3** | **59,7** | **62,5** | 100 | 100 | 100 |
| 4.Математика | **59** | 34 | - | **57,6** | **53,7** | **60,4** | 100 | 100 | 100 |
| 5.Информатика и ИКТ | **42** | 28 | - | **66,7** | **53,7** | **68,8** | 100 | 100 | 100 |
| 6. Окружающий мир | **59** | 38 | - | **64,4** | **68,7** | **81,3** | 100 | 100 | 100 |
| 7.Музыка | **59** | 59 | - | **100** | **100** | **100** | 100 | 100 | 100 |
| 8.Изобразительное искусство | **59** | 59 | - | **100** | **100** | **100** | 100 | 100 | 100 |
| 9. Физическая культура | **58** | 58 | - | **100** | **100** | **100** | 100 | 100 | 100 |
| 10. Технология | **59** | 59 | - | **100** | **95,5** | **100** | 100 | 100 | 100 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2-я ступень обучения** | 1.Русский язык | **102** | 47 | 2 | 46,1 | **41,7** | **44,1** | 98,0 | 100 | 100 |
| 2. Литература | **102** | 59 | 1 | **57,8** | **58,3** | **68,5** | 99,0 | 100 | 100 |
| 3.Иностранный язык | **96** | 55 | - | **57,3** | **60,4** | **56,8** | 100 | 100 | 100 |
| 4.Математика | **102** | 53 | 2 | **51,96** | **44,8** | **42,9** | 98,0 | 100 | 100 |
| 5. Информатика и ИКТ | **102** | 70 | - | **68,6** | **68,8** | **81,1** | 100 | 100 | 100 |
| 6. История | **102** | 64 | 1 | **62,7** | **67,7** | **66,7** | 99,0 | 100 | 100 |
| 7. Обществознание | **102** | 72 | 1 | **70,6** | **72,2** | **72,9** | 99,0 | 100 | 100 |
| 8.География | **102** | 63 | 1 | **61,8** | **55,6** | **34,1** | 99,0 | 100 | 100 |
| 9. Биология | **102** | 63 | 1 | **61,8** | **68,8** | **70,6** | 99,0 | 100 | 100 |
| 10. Физика | **53** | 26 | - | **49,1** | **38** | **46,4** | 100 | 100 | 100 |
| 11. Химия | **31** | 14 | - | **45,2** | **41,7** | **50,0** | 100 | 100 | 100 |
| 12. Музыка | **71** | 70 | - | **98,6** | **100** | **100** | 100 | 100 | 100 |
| 13.Изобразительное искусство | **71** | 70 | - | **98,6** | **100** | **100** | 100 | 100 | 100 |
| 14. Физическая культура | **97** | 89 | - | **91,8** | **92,7** | **87,4** | 100 | 100 | 100 |
| 15. Основы безопасности жизнедеятельности | **102** | 87 | - | **85,3** | **86,5** | **91,9** | 100 | 100 | 100 |
| 16. Технология | **102** | 76 | - | **74,5** | **99** | **99,1** | 100 | 100 | 100 |
| 17.МХК | **31** | 19 | - | **61,3** | **50** | **78,6** | 100 | 100 | 100 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3-я ступень обучения** | 1.Русский язык | **31** | 19 | 6 | **61,3** | **48,9** | **38,5** | 80,6 | 95,6 | 100 |
| 2. Литература | **31** | 19 | 5 | **61,3** | **53,3** | **46,2** | 83,9 | 95,6 | 100 |
| 3.Иностранный язык | **31** | 19 | - | **61,3** | **68,9** | **69,2** | 100 | 100 | 100 |
| 4. Математика | **31** | 15 | 4 | **48,4** | **37,8** | **26,9** | 87,1 | 91,1 | 100 |
| 5. Информатика и ИКТ | **31** | 24 | - | **77,4** | **66,7** | **46,2** | 100 | 100 | 100 |
| 6. История | **31** | 22 | - | **71,0** | **62,2** | **50,0** | 100 | 100 | 100 |
| 7. Обществознание | **31** | 26 | - | **83,8** | **62,2** | **42,3** | 100 | 100 | 100 |
| 8.География | **31** | 23 | 2 | **74,2** | **62,2** | **38,5** | 93,5 | 100 | 100 |
| 9. Биология | **31** | 21 | 1 | **67,7** | **68,9** | **42,3** | 96,8 | 97,8 | 100 |
| 10. Физика | **31** | 20 | 3 | **64,5** | **53,3** | **34,6** | 90,3 | 97,8 | 100 |
| 11. Химия | **31** | 18 | 2 | **58,1** | **64,4** | **38,5** | 93,5 | 97,8 | 100 |
| 12. Физическая культура | **31** | 28 | - | **90,3** | **84,4** | **65,4** | 100 | 100 | 100 |
| 13. Основы безопасности жизнедеятельности | **31** | 30 | - | **96,8** | **97,8** | **88,5** | 100 | 100 | 100 |
| 14. Технология | **31** | 29 | - | **93,5** | **100** | **100** | 100 | 100 | 100 |
| 15. МХК | **31** | 22 | - | **70,97** | **62,2** | **50,0** | 100 | 100 | 100 |

*На основании вышеизложенного следует отметить следующее.*

*Качество знаний по предметам на 1 и 2 ступени обучения находится на оптимальном уровне. На первой ступени обучения качество знаний понизилось практически по литературному чтению, иностранному языку, окружающему миру от 0,2,% до 4,3%. Повысилось по русскому языку, математике, информатике и ИКТ и технологии от 0,1 % до 13,0%.Обученность 100,0 %.*

*На второй ступени - литература, информатика, физическая культура стабильны на протяжении 2-3-х лет, понижение по иностранному языку, истории, обществознанию, музыке, изо, технологии. Повысилось качество знаний по русскому языку, математике, географии, физике, химии и МХК от 3,5 % до 11,3%.Обученностьь 87,8 %.(1 учащийся 7 а класса, 1 учащаяся 9 класса оставлены на повторный курс обучения).*

*На третьей ступени качество знаний низкое по математике. Остальные предметы – на оптимальном уровне. Обученность ниже 100% по русскому языку, литературе, и предметам естественно-математического цикла, 6 учащихся 10 класса оставлены на повторный курс).*

**Качество подготовки выпускников**

**Сведения о выпускниках 11 класса**

В 2015-2016 учебном году 19 выпускников 11 класса успешно сдали итоговое сочинение и на основании итоговых отметок были допущенные к государственной итоговой аттестации.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | |  | |  | |
| Всего уч-ся | Получено аттестатов | | Особого образца | | хорошисты | | Не прошли ГИА |  | % качества | | % обученности | | | Щадя -щий режим |
| 2015-2016 учебный год | 2014-2015 учебный год | 2013-2014 учебный год | 2015-2016 учебный год | 2014-2015 учебный год | 2013-2014 учебный год |
| 19 | 19 | | 3 | | 9 | | 0 | 63,2 | 21,1 | 60 | 100 | 94,7 | 100 | 0 |

**Результаты**

**единого государственного экзамена 2016 года по школе:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметы | Средний балл по школе 2016 г. | Средний балл по школе 2015 г. | Средний балл по школе 2014 г. | Сравнение с 2015 г. |
| Русский язык | 74,05 | 48,89 | 54,8 | +25,2 |
| Литература | 72,0 | - | - | - |
| Математика (профильная) | 43,3 | 43,0 | 36,8 | +0,3 |
| Математика (базовая) | 4,11 | 3,53 | - | +0,58 |
| Биология | 48,0 | 65,5 | 49,0 | -17,5 |
| Химия | 40,0 | 72,0 | - | -32,0 |
| Физика | 52,7 | 48,0 | 45,0 | +4,7 |
| География | 58,5 | 65, 0 | - | -6,5 |
| История | 59,4 | 36,0 | - | +23,4 |
| Обществознание | 56,3 | 65,5 | 52,0 | -9,2 |
| Французский язык | 85,0 | - | - | - |
| Информатика и ИКТ | - | - | - | - |

*Вывод: качество знаний по основным предметам на высоком уровне. Повысился уровень качества знаний по трём предметам по выбору: математика (профильная), истории и физике. Наблюдается резкий спад качества знаний выпускников по предметам естествознания и обществознания по сравнению с предыдущим годом. Результаты ЕГЭ по выбору в 2016 году ниже показателей 2015 г. практически по биологии, химии, географии, обществознанию. Минимальный балл по математике (профильный уровень) не преодолел 1 обучающийся. С учителями – предметниками проанализированы причины снижения качества знаний, намечены пути повышения результативности в новом учебном году.*

**Сведения о выпускниках 9-х классов**

15 учащихся 9-го классов, допущенных к государственной итоговой аттестации в 2016 году сдавали основной государственный экзамен (ОГЭ) по русскому языку и математике. Кроме основных предметов в этой форме экзамены по выбору учащиеся сдавали по биологии, географии, истории, обществознанию и физике. Один учащийся не допущен к государственной итоговой аттестации в 2016 году (не успевает по итогам года по 8 предметам).

15 учащиеся 9-го классов прошли государственную итоговую аттестацию и получили документы соответствующего образца за курс основного общего образования.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего уч-ся | Получено аттестатов | Особого образца | хорошисты | Оставлено на повтор ный курс |  | % качества | |  | % обученности | | Щадя -щий режим |
| 2015-2016 учебный год | 2014-2015 учебный год | 2013-2014 учебный год | 2015-2016 учебный год | 2014-2015 учебный год | 2013-2014 учебный год |
| 16 | 15 | 0 | 3 | 1 | 20,0 | 18,2 | 46,88 | 100 | 100 | 100 | 0 |

**Результаты**

**основного государственного экзамена 2016 года по школе:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметы | Средний балл по школе 2016 г. | Оценка | Средний балл по школе 2015 г. | Оценка | Средний балл по школе 2014 г. | Оценка |
| Русский язык | 33,8 | 4,33 | 27,7 | 3,68 | 33,8 | 4,34 |
| Математика |  | 2,77 | 13,45 |  | 12,7 | 3,19 |
| Алгебра |  | 2,73 |  | 3,14 |  | 3,16 |
| Геометрия |  | 2,8 |  | 3,23 |  | 3,25 |
| Биология |  | 2,67 | - | - | - | - |
| Физика |  | 2,67 | - | - | - | - |
| География |  | 2,4 | - | - | - | - |
| История |  | 2,0 | - | - | - | - |
| Обществознание |  | 3,13 | - | - | - | - |

Результаты показывают низкое качество знаний у обучающихся 9-х классов по всем предметам естественно-математического цикла, истории и обществознанию. Девятиклассники владеют основными базовыми умениями и навыками по алгебре на уровне государственного стандарта. Учителям математики на заседании методического объединения необходимо проанализировать результаты письменной экзаменационной работы. В практике преподавания математики отрабатывать обязательный перечень содержательных элементов государственного образовательного стандарта, использовать современные способы проверки знаний, умений и навыков учащихся.

*Выводы: Основные компоненты школьного курса русского языка и математики на базовом уровне освоили большинство выпускников, что дает основание считать подготовку по русскому языку и математике в целом удовлетворительной.*

*Результаты ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку и математике получились выше результатов репетиционного тестирования. Из чего можно сделать вывод, что подготовительный этап к ГИА был организован на достаточном уровне.*

*ШМО учителей математики и русского языка МКОУ СОШ № 4 проанализированы итоги экзамена по математике и русскому языку и намечен план соответствующей работы на следующий учебный год, проработаны методические рекомендации, кодификатор, спецификацию, методические рекомендации для проведения ГИА по русскому языку и математике. Учителями русского языка и математики взяты на вооружение сведения о результатах итоговой аттестации, проанализированы условия, при которых произошло снижение и повышение качества знаний по предметам.*

*Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов позволяет сделать вывод о том, что в 2016 году итоговая аттестация выпускников прошла удовлетворительно.*

*По сравнению с 2015 годом выпускники 9, 11 классов показали ниже результат по показателю качества и по обученности.*

*Администрацией МКОУ СОШ № 4, руководителями школьных предметных методических объединений, учителями-предметниками выполнен план мероприятий по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации.*

**2.3. Организация учебного процесса**

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Расписание занятий на 2015-2016 учебный год разработано в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях». При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-­математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физической культуры. Учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся. В первом классе русский язык и математика разделены динамической паузой. Проводится комплекс упражнений физкультурных минуток, гимнастика для глаз. Наибольшая нагрузка приходится на вторник и (или) среду. Все классы имеют один облегченный день в неделю. Для учащихся 5-8 классов сдвоенные уроки используются при проведении технологии.

Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, большие перемены - после 2 урока – 30 минут, после 3 урока – 20 минут (питание обучающихся).

Продолжительность перемен соответствует требованиям. Между началом факультативных занятий и последним уроком установлены перерывы продолжительностью 40 минут. Режим работы группы продленного дня соответствовал требованиям СанПиНа.

В 2015-2016 учебном году 237 учащихся обучаются в 15 классах- комплектах: начальное общее образование - в 6 классах-комплектах, основное общее образование – в 7 классах-комплектах, среднее общее образование – в 2 классах-комплектах. Средняя наполняемость классов составляет 15,8 человек. Учебные занятия проводятся в одну смену. 2-11 классы занимаются в режиме 6-дневной учебной недели, 1 класс – 5-дневной учебной недели.

Продолжительность урока в первом классе в первом полугодии - 35 минут, во втором полугодии - 40 минут. Продолжительность урока во 2-11 классах 40 минут. Начало занятий 8 часов 30 минут.

Предпрофильной подготовкой охвачено 16 учащихся 9 класса (100%). С пятого класса в факультативно изучается английский язык. 25 детей прошли предшкольную подготовку. Все учащиеся школы обеспечены учебниками, рекомендованными Министерством образования Российской Федерации. Горячим питанием охвачено 94 % учащихся.

Спецкурсы, элективные курсы включены в основное расписание, кружки и секции начинают работу во второй половине дня в соответствии с рекомендациями СанПиН 2.4.2.2821-10.

В рамках дополнительного образования во второй половине дня функционируют детские объединения по интересам. Всего работает 8 кружков спортивных секций.

Учителя школы используют различные образовательные развивающие технологии: психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса, информационно-коммуникативные технологии, технологии саморазвития личности школьника, проектное и проблемное обучение, системно-деятельностный подход.

В начальной школе обучение ведется по УМК «Перспективная начальная школа». Педагоги школы, учащиеся 1-4 классов и их родители активно включились в реализацию новых Федеральных государственных образовательных стандартов. Внеурочная деятельность осуществляется по оптимизационной модели. 88% учащихся 1-4 классов занимаются в клубах, кружках и секциях по 5 направлениям: спортивно-оздоровительное, социальное (Общественно-полезный труд), общеинтеллектуальное (клубы «Ключ и заря», «Инфознайка», «Расчетно-конструкторское бюро»), духовно-нравственное («Азбука нравственности»), общекультурное («Веселые нотки», «Чудесная кисть»). Около 30% учащихся посещают кружки учреждений дополнительного образования (ЦДТ) по физкультурно-оздоровительному, художественно-эстетическому (ЦКДС с. Петропавловского).

Учебный план является нормативно-правовой основой. В нем отражены все образовательные области, образовательные компоненты и учтены нормативы учебной нагрузки учащихся, а также рекомендации регионального учебного плана по распределению учебного времени на изучение образовательных областей согласно требованиям примерных образовательных программ, разработанных Минобразованием России на основе обязательного минимума содержания начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Учебный план МКОУ СОШ №4 с. Петропавловское состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная (инвариантная) часть представлена образовательными областями: филология, математика, обществознание и естествознание, искусство технология, физическая культура.

С целью расширения возможностей социализации учащихся, обеспечения преемственности между общим и профессиональным образованием, подготовки выпускников школы к освоению программ профессионального образования введена предпрофильная подготовка в 9 классе.

Учебный план для X, XI классов реализует универсальное обучение(непрофильное обучение) исходя из существующих условий.

Образовательные программы реализуют максимальный объем учебной нагрузки, ориентированы на удовлетворение запросов учащихся и родителей.

*I ступень* – *начальное общее образование* реализует основную образовательную программу начального общего образования по программе «Перспективная начальная школа» (в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования).Целью реализации программ является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребенка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Внеурочная деятельность на уровне начального общего образования в 2015-2016 учебном году организуется в соответствии с диагностикой обучающихся и их родителей (законных представителей), спецификой школы и реализуется по направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно- нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. Степень освоения учебного материала по пройденным учебным предметам в рамках ООП НОО определяет промежуточная аттестация, которая проводится в сроки, установленные календарным учебным графиком.

*II ступень - основное общее образование* реализуется в 5-9-х классах. Содержание программ направлено на создание условий для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей и способностей к социальному самоопределению.

На второй ступени обучения в 5 классе в связи с введением ФГОС из части, формируемой участниками образовательных отношений (5 часов) добавлены:

- в образовательной области «Филология» на изучение предмета «Русский язык» (1 час в неделю);

- в образовательной области "Математика" использованы для введения самостоятельного предмета «Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)» (1 час);

- удовлетворяя запросы учащихся, введен факультатив «Наглядная геометрия» (1 час);

- в образовательной области «Общественно-научные предметы» в целях расширения знаний использованы для введения самостоятельного предмета «Обществознание» (1 час);

- в образовательной области «Физическая культура» для введения предмета ОБЖ, где он изучается как самостоятельный курс (1 час в неделю).

**Распределение часов регионального компонента и компонента образовательного учреждения в 5 классе**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 5 класс | | |
| Региональный компонент | Информатика и информационно-коммуникационные технологии | 1 час |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 час |
| Обществознание | 1 час |
| Школьный компонент | Русский язык | 1 час |
| Наглядная геометрия, ф/к | 1 час |

II. *III ступень - среднее общее образование* завершает общеобразовательную подготовку учащихся 10–11 классов. Программы, соответствующие стандартам среднего общего образования, ориентированы на развитие устойчивых познавательных интересов обучающихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения.

Образовательная программа школы и учебный план предусматривает выполнение государственной функции школы - обеспечение базового общего среднего образования и развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в учебную деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение этих целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждой ступени обучения.

*Таким образом, учебный план МКОУ СОШ № 4 с. Петропавловское обеспечивает вариативность образовательного процесса, отвечающую запросам отдельных категорий учащихся и родителей. При этом предусматривает освоение как базового федерального компонента программы общеобразовательной школы, так и собственного школьного концептуального блока.*

*Реализация учебного плана направлена на формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптацию к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважение к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.*

*Вывод:*

*Содержание образовательных программ, максимальный объем учебной нагрузки соответствуют требованиям государственных образовательных стандартов.*

* 1. **Востребованность выпускников**

Трудоустройство выпускников 11 класса по итогам 2014-2015 учебного года представлено в таблице:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сведения | Количество выпускников | % |
| **Количество выпускников 11 (12) классов (всего)** | **19** | **Х** |
| Из них: |  |  |
| **Поступили в образовательные организации высшего образования, далее – ОО ВО (всего)** | 8 | 42 |
| В т.ч.: |  |  |
| **Поступили в ОО ВО Ставропольского края, (всего)** | 8 | 42 |
| Из них поступили в: |  |  |
| ФГАОУ ВПО «Северо-Кавказский федеральный университет» | 2 | 11 |
| ФГБОУ ВПО «Ставропольский государственный аграрный университет» | 3 | 16 |
| ГБОУ ВПО «Ставропольский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения РФ | 1 | 5 |
| ГБОУ ВПО «Ставропольский государственный педагогический институт» | 1 | 5 |
| Негосударственные ОО ВО | 1 | 5 |
| **Поступили в профессиональные образовательные организации** | 7 | 36,8 |
| В том числе: |  |  |
| Поступили в профессиональные организации, реализующие программы профессионального обучения (курсы ДОСААФ) | 3 | 16 |
| Поступили в профессиональные организации, реализующие программы профессионального образования (колледж) | 4 | 21 |
| **Служат в рядах Российской Армии** | - | - |
| **Работают** | 4 | 21 |
| **Не работают и не учатся** | - | - |
| **В учреждениях УФСИН** | - | - |

Трудоустройство выпускников 9 классов:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Сведения | Количество выпускников | % |
| **1** | **Количество выпускников 9 классов в 2014 году** | **22** | **Х** |
|  | Из них: |  |  |
| 1.1 | Поступили в профессиональные образовательные организации | 6 | 27 |
| 1.2 | Продолжили обучение в общеобразовательных организациях | 16 | 73 |
| 1.3 | Работают | - | - |
| 1.4 | Не работают и не учатся | - | - |
| 1.5 | Служат в рядах Российской Армии | - | - |
| 1.6 | В учреждениях УФСИН | - | - |

* 1. **Качество кадрового обеспечения.**

Кадровый состав педагогов по состоянию на начало 2015-2016 учебного года составляет 25 человек. Школа укомплектована кадрами на 100% . Коллектив стабилен.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Показатель | | Кол-во | % |
| *Кадровый состав по уровню образования* | Всего | **25** | **100** |
| Высшее | 19 | **76,0%** |
| Среднее профессиональное | 3 | **12,0%** |
| Общее среднее | 1 | **4,0%** |
| Обучаются заочно | 2 | **8,0%** |
| *Кадровый состав по педагогическому стажу работы* | Всего | **25** | **100** |
| 0 – 3 лет | 4 | **16,0%** |
| 3 – 5 лет | 1 | **4,0%** |
| 5 – 10 лет | 1 | **4,0%** |
| 10 – 15 лет | 1 | **4,0%** |
| 15 – 20 лет | 1 | **4,0%** |
| 20 – 25 лет | 8 | **32,0%** |
| Свыше 25 лет | 9 | **36,0%** |
| Молодые специалисты | 2 | - |
| *Кадровый состав по возрасту* | Всего | **25** | **100** |
| До 25 лет | 2 | **8,0%** |
| 26 – 35 лет | 2 | **8,0%** |
| 36 – 45 лет | 7 | **28,0%** |
| 46 – 55 лет | 9 | **36,0%** |
| 56 – 60 лет | 2 | **8,0%** |
| Старше 60 лет | 3 | **12,0%** |
| Средний возраст педагогов | 45 лет |  |
| Пенсионеров | 5 | **20,0%** |
| Предпенсионного возраста | 2 | **8,0%** |
| *Кадровый состав по квалификационным категориям* | Высшая категория | 14 | **56,0%** |
| Первая категория | 1 | **4,0%** |
| Соответствие занимаемой должности | 7 | **28,0%** |
| Без категории | 3 | **12,0%** |
| Всего аттестовано в 2015-2016 уч.г. | 6 | **24,0%** |

Аттестацию как одну из форм повышения педагогического мастерства прошли в этом году 6 человек (24,0%):

- 2 человека на высшую категорию по должности «учитель» (Смирнова Е.А., Калюжена С.А. – подтвердили категорию);

- 4 человека на соответствие занимаемой должности (Васильченко В.И. по должности - «директор»; Нестеренко Н.В. по должности «заместитель директора по учебно-воспитательной работе», Панина Е.Ю., Конухова Н.И. – по должности «учитель»).

Учителя школы повышают свое педагогическое мастерство, свой профессиональный уровень, занимаясь на курсах повышения квалификации. Курсы в этом году прошли 8 педагогов (32%).

Из них:

- курсы повышения квалификации – 7 чел. (28,0%)

Васильченко В.И.- по дополнительной профессиональной программе;

Калюжена С.А., Басанцева Ж.А., Лисицина О.В., Зинковская В.Д. – эксперты предметных комиссий при проведении ГИА;

Нестеренко Н.В.- по дополнительной профессиональной программе;

Ступак Л.П. - «Преемственность в работе специалистов в условиях инклюзивного образования»

- краткосрочные курсы – 1 человек (4,0%):

Ярков А.В. – по ФГОС (учителя-предметники);

Кроме этого в 2015-16 учебном году педагоги посетили:

- краевые вебинары по подготовке к ЕГЭ, ГИА – 10 чел. (40,0%)

(русский язык, математика, информатика, история и обществознание, география, физика, химия, литература, иностранный язык).

- семинары – 3 чел. (12%)

Нестеренко Н.В., Зинковская В.Д. – научно-методический семинар «Стратегии развития естественнонаучного образования в условиях введения и реализации ФГОС общего образования»;

Лисицина О.В., Басанцева Ж.А. – краевой практико-ориентированный семинар «Практика реализации Федерального закона № 120 от 24 июня 1999 года «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений среди совершеннолетних»

Басанцева Ж.А. – научно-методический семинар «Правовая социализация учащихся на уроках обществознания».

Горбань Л.В., Бабылева Л.Ф, Егорченко И.А., Басанцева Ж.А. - курс дистанционной подготовки (обучения) по программе «Подготовка организаторов вне аудитории пункта проведения экзамена для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»;

Басанцева Ж.А. – курсы по теме «Особенности нового УМК «История России» издательства «Русское слово» и способы перехода на линейную структуру исторического образования».

Зубко Л.И., Егорченко И.А., Горбань Л.В., Ступак Л.П., Згоникова И.И. –курсы ГО;

Обучаются заочно в СГПИ (филиал г.Буденновск) 2 педагога (Бондаренко И.Ю., Конухова Н.И.)

Профессиональная переподготовка заочно СКИРО ПК и ПРО 1 педагог (Ярков А.В.)

Таким образом, в школе работает опытный состав педагогических работников, способных решать поставленные перед ним современным обществом задачи. Время диктует свои требования. Работа коллектива в будущем учебном году будет направлена на выполнение социального заказа современного общества на выпускника будущей школы.

Награды педагогического коллектива

* Медаль «Герой труда Ставрополья» - 1 человек;
* «Почетный работник общего образования РФ» - 2 человек;
* «Отличник народного просвещения РФ» - 3 человек;
* Грамота Министерства просвещения РФ – 2 человека;
* Грамота Министерства образования РФ – 2 человека;

В 2015-2016 учебном году награждены грамотами:

* Почетная грамота Министерства образования Ставропольского края – 1 (Смирнова Е.А.);
* Почетная грамота отдела образования ААМР – 1 (Бондаренко И.Ю.);
* Почетная грамота администрации Арзгирского муниципального района – 1 (Егорченко И.А.);
* Почётная грамота Министерства образования Ставропольского края – 1 (Васильченко Г.П.);

**2.6.Качество учебно-методического обеспечения, библиотечно-информа-ционного обеспечения**

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в МКОУ СОШ № 4 соответствует следующим требованиям:

1. все дисциплины учебного плана обеспечены:

- учебно-методической документацией;

- утвержденными рабочими программами;

- учебной, методической, справочной и научной литературой;

- информационными базами и доступом к сетевым источникам информации;

- наглядными пособиями, мультимедийными, аудио-, видеоматериалами.

2. обеспечен доступ для каждого учащегося к библиотечным фондам и базам данных;

3. имеются методические пособия и рекомендации по изучаемым предметам;

4. используется ресурс сайтов Интернет для тестового контроля знаний учащихся в форме ОГЭ и ЕГЭ.

Библиотека МКОУ СОШ № 4является структурой, участвующей в учебно-воспитательном процессе в целях обеспечения  права участников образовательного процесса на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами. В текущем учебном году все учащиеся были на 100 % обеспечены учебниками.

***Показатели работы библиотеки за 2015-2016 учебный год***

Читателей всего 268 чел.

- учащихся- 229 чел.

- в том числе педагогов и обслуживающий персонал - 39 чел.

- книговыдача – 2 тыс. 430 экз.

- книжный фонд /всего/ - 9 тыс. 705 экз.

- в том числе учебники – 5 тыс. 546 экз.

- литература художественная по отраслям знаний – 4 тыс. 159 экз.

В библиотеке есть медиатека, Интернет, копировальная техника. Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высока. Однако в фонде библиотеки имеется художественная литература, требующая замены, а именно, художественная литература классиков и современных авторов, которые изучаются в рамках школьной программы. Кроме того, в школе наблюдается нехватка учебной литературы в бумажном варианте по следующим предметам: ОРКСЭ, музыка, физическая культура, технология, ИЗО. В 2015-2016 учебном году планируется приобрести учебники по выше перечисленным предметам.

**2.7. Материально-техническая база**

Общеобразовательное учреждение расположено в центре села (численность населения 2200 чел.). МКОУ СОШ № 4 с. Петропавловское ведет образовательную деятельность в 4-х зданиях. Год постройки – основного типового здания 1939 г.

В ОУ условия образовательной деятельности соответствуют государственным требованиям, что подтверждается проводимыми обследованиями государственных органов надзора

В общеобразовательном учреждении предусмотрены следующие помещения: учебные помещения (24 кабинета, классные комнаты), гардеробная, гимнастический зал, спортивный зал, библиотека, столовая, медицинский кабинет, лаборатория, мастерские, подсобные помещения, туалет и т.д.

Проектная мощность школы 330 учащихся. Состояние здания: не аварийное. Газоснабжение, водоснабжение, электроснабжение в удовлетворительном состоянии. Состояние электрического оборудования, используемого в учреждении, определяется путем проведения визуального осмотра, замеров сопротивления изоляции (проверка качества изоляции проводов) и т.д. Имеются мусорные контейнеры.

Здания школы (5 зданий и сооружений) оснащены охранно-пожарной сигнализацией со звуковым оповещением. В круглосуточном режиме работает «тревожная кнопка». Территория школы в вечернее и ночное время освещается и имеет частичное ограждение. Чердачные конструкции здания обработаны противопожарным составом.

По площади и техническому состоянию помещения отвечают требованиям противопожарной безопасности, безопасности труда, санитарно-эпидемиологическим требованиям и защищены от воздействия факторов, отрицательно влияющих на качество предоставляемых услуг (повышенная температура воздуха, влажность воздуха, запыленность, загрязненность, шум, вибрация и так далее).

Общеобразовательное учреждение оснащено мебелью и оборудованием, отвечающими требованиям СанПиН 2.4.2.1178-02, стандартов, технических условий, других нормативных документов и обеспечивающими качество услуг в сфере общего образования.

Общеобразовательное учреждение оснащено оборудованием, аппаратурой и приборами, отвечающими требованиям СанПиН 2.4.2.1178-02, стандартов, технических условий, других нормативных документов и обеспечивающими надлежащее качество услуг в сфере общего образования.

В рамках перехода МКОУ СОШ №4 на электронный документооборот и электронные системы управления, в школе внедрена автоматизированная информационная система Аверс. Функционируют электронный журнал и электронный дневник.

Имеется электронная почта petroscola4@rambler.ru.

Уроки информатики проходят в кабинете, оснащенном компьютерной техникой. За счет внебюджетных средств в 2015-2016 учебном году в кабинетах русского языка и литературы, биологии установлено новое компьютерное и мультимедийное оборудование. На все компьютеры установлено лицензионное обеспечение, оборудована локальная сеть, имеется выход в Интернет, которым 100% учащихся и учителей могут воспользоваться.

Для обеспечения учебно-воспитательного процесса школа располагает определенным перечнем учебно-наглядных пособий, учебного оборудования. В школе имеется необходимое информационно-техническое обеспечение для реализации заявленных общеобразовательных программ. Учащиеся обеспечены учебниками, имеется достаточное количество учебно-методической и художественной литературы.

**Техническое обеспечение:**

|  |  |
| --- | --- |
| Количество персональных компьютеров (всего) | 33 |
| Количество ПК, используемых в учебном процессе | 23 |
| Количество компьютерных классов/ количество компьютеров | 1/6 |
| Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами | 11 |
| Наличие подключения к сети Интернет | Да |
| Количество компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, использующихся в учебном процессе | 13 |
| Наличие официального сайта образовательного учреждения в сети Интернет / адрес сайта | имеется  petroscola42007.ru |
| Наличие учебно-практического и учебно-лабораторного оборудования   (краткая характеристика оснащенности  по предметам: физика, химия, биология, технология, физическая культура, начальные классы) | Физика – компьютерное мультимедийное оборудование, имеется оборудование для выполнения лабораторных работ, демонстрационное оборудование по разделам физики, таблицы.  Химия – компьютерное мультимедийное оборудование, лабораторные комплекты по неорганической и органической химии  Биология – лабораторные комплекты по природоведению, ботанике, зоологии, общей биологии, макеты, микроскопы, лупы, гербарный материал, наборы муляжей, скелеты человека, рыбы. Кабинет оснащен печатными справочными материалами, таблицами, наглядными пособиями, мультимедийными образовательными ресурсами.  География - компьютерное мультимедийное оборудование, мультимедийные пособия по различным темам, компьютерная метеостанция.  Физическая культура – учебно-практическое оборудование по спортивной гимнастике, легкой атлетике, спортивным играм.  Технология – сверлильный, токарный, заточный станки, наборы слесарные.  Комплект учебно-лабораторного оборудования для начальной школы, цифровой микроскоп, конструктор «Перворобот», конструктор по началам роботехники. |

**Компьютерное обеспечение**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кабинет | Количество компью  теров | Используются в учебном процессе | Наличие сертификатов на компью-  теры (лиценз. ПО) | Количество компьюте-  ров, имеющих выход в Интернет | Количество компьютеров, находящися в локальной сети ОУ |
| Кабинеты информатики | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| Кабинет химии | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Кабинет физики | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Кабинет географии | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Кабинет истории | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Кабинет музыки и ИЗО | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Предметные кабинеты  (русский язык, биология) | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Кабинет начальных классов | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 |
| Кабинет с лабораторным оборудованием | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| Кабинет директора | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 |
| Кабинет заместителей директора по УВР, ВР, АХЧ | 5 | 1 | 40бинет секретаряога и психолога | 3 | 3 |
| Библиотека | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Кабинет социального педагога и психолога | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Кабинет секретаря | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |

|  |  |
| --- | --- |
| Количество учащихся на 1 компьютер | 11 |
| Общее количество единиц хранения библиотечного фонда | 9705 |
| Общее количество экземпляров учебной литературы библиотечного фонда | 5546 |
| Количество экземпляров художественной литературы | 4159 |
| Число учебников в расчете на одного обучающего  на 1 ступени обучения  на 2 ступени обучения  на 3 ступени обучения | 9  15  17 |
| Обеспеченность учебниками  на 1 ступени обучения  на 2 ступени обучения  на 3 ступени обучения | 100%  100%  100%  100% |
| Переход на электронный документооборот/электронные системы управления | Да |
| Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| с возможностью работы на стационарных компьютерах | да |
| с медиатекой | да |
| оснащенного средствами сканирования и распознавания текста | да |
| с выходом в интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| с контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| Количество/доля обучающихся, которые пользуются сетью Интернетом (скорость подключения 256 Мб/с) | 146 / 60,3% |

В школе имеется столовая на 72 посадочных места. Школьная столовая обеспечивает одноразовое горячее питание для всех учащихся и сотрудников. Двухразовым питанием обеспечены учащиеся 1 класса. Организовано бесплатное питание для детей из многодетных и малообеспеченных семей за счет средств муниципального бюджета.

В направлении развития физкультурно – оздоровительной работы и реализации ФГОС по физической культуре в школе используется полученное спортивное оборудование, в составе которого: гимнастические скамейки, комплект баскетбольных щитов, бревно, козёл гимнастический, универсальная перекладина, атлетические скамейки, тренировочные штанги, стойки для гантелей.

МКОУ СОШ № 4 с. Петропавловское имеет свой школьный двор, в котором имеется:

- баскетбольная площадка -1;

-волейбольная площадка – 1;

- легкоатлетический сектор для прыжков в длину и высоту - 1;

-гимнастический городок -1;

-площадка для спортивных игр и эстафет -1;

- спортивная площадка в начальной школе -1;

-гимнастический зал -1.

На этих спортивных объектах проводятся школьные мероприятия и соревнования. Подобное функционирование малых спортивных форм, помимо огромного значения в пропаганде ЗОЖ и создания условий для соблюдения его законов, создает и дополнительные условия для скорейшего формирования подросткового коллектива при активном участии и умелом руководстве педагогического коллектива.

Спортивный физкультурный зал в МКОУ СОШ № 4 играет большую роль в значении спортивной жизни школы. Обучающиеся всех возрастов под руководством учителей физической культуры охотно в нем занимаются и в урочное, и во внеурочное время.

В начальных классах работают два АРМ учителя, полученные в рамках проекта модернизации образования для реализации ФГОС начального образования.

Кроме того для развития творческой активности обучающихся начальной школы и для проведения экспериментов в кабинете лабораторного оборудования используются: конструктор Лего - 2 комплекта; комплект лабораторного оборудования; цифровая лаборатория Архимед.

Медицинское обслуживание обучающихся в Учреждении обеспечивается медицинским персоналом учреждения здравоохранения, для работы которого школа предоставляет медицинский кабинет (лицензированный в 2014 г.), оборудованный в соответствии с требованиями. (Договор с МУЗ «Арзгирская ЦРБ»).

В школе имеется собственная библиотека с медиатекой. Обеспечена возможность учащимся работать за стационарным компьютером с выходом в Интернет (возможность использования учащимися 100%), а так же средством сканирования, распознавания текстов и с контролируемой распечаткой бумажных материалов.

Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой*.* Фонд библиотечно-информационных ресурсов школы представлен учебными, художественными, справочными, педагогическими и научно-популярными изданиями на традиционных и нетрадиционных носителях информации.

Обеспеченность учебниками обучающихся составляет - 100%.

Авторские линии учебников по предметам выдержаны и соответствуют Федеральному перечню учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательных учреждениях.

На территории школы находится учебно-опытный участок – 0,5 га.

Перед центральным входом в здание школы расположены зоны отдыха.

*Таким образом, можно отметить, что школа располагает учебно – методическим и материально – техническим оснащением, необходимым для реализации образовательных программ. Ведется системное переоснащение школы для перехода на ФГОС основного общего образования и ФГОС среднего общего образования.*

**Структура расходов денежных средств**

**(с 01.01.2016г. – по 30.06.2016г.)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **КОСГУ** | **Наименование КБК** | **План на год**  **Сумма, руб** | **Фактический расход**  **Сумма, руб** |
| 1. | 211 | Заработная плата | 1900221,00 | 856521,54 |
| 2. | 213 | Начисление на выплаты по оплате труда | 571902,00 | 303809,01 |
| 3. | 212 | Прочие выплаты | 2000,00 | 900,00 |
| 4. | 221 | Услуги связи | 43000,12 | 17275,53 |
| 5. | 222 | Транспортные услуги | - | - |
| 6. | 223 | Комунальные услуги | 927000,00 | 578472.93 |
| 7. | 225 | Работы, услуги по содержанию имущества | 72080,00 | 34001,50 |
| 8. | 226 | Прочие работы, услуги | 79461,77 | 69508,03 |
| 9. | 290 | Прочие расходы | 136000,00 | 64722,83 |
| 10. | 310 | Увеличение стоимости основных средств | 45957,00 | 7657,00 |
| 11. | 340 | Увеличение стоимости материальных запасов | 764362,51 | 461829,13 |
| ***Итого по 06111114:*** | | | ***4541984,40*** | ***2394697,50*** |
| 1. | 225 | Работы, услуги по содержанию имущества | - | - |
| ***Итого по 0612028:*** | | | ***-*** | ***-*** |
| 1. | 211 | Заработная плата | 7295560,00 | 4516999,70 |
| 2. | 213 | Начисление на выплаты по оплате труда | 2202777,03 | 1061752,59 |
| 3. | 340 | Увеличение стоимости материальных запасов | - | - |
| ***Итого по 0617613:*** | | | ***9498337,03*** | ***5578752,59*** |
| **ИТОГО по 0702:** | | | **14040321,43** | **7973450,09** |
| 1. | 340 | Увеличение стоимости материальных запасов | 186300,00 | - |
| 2. | 262 |  | 9600,00 | 9600,00 |
| ***Итого по 0632055:*** | | | ***195900,00*** | **9600,00** |
| **ИТОГО по 0707:** | | | **195900,00** | **9600,00** |
| 1. | 212 |  | 345309,16 | 201309,16 |
| ***Итого по 0617689:*** | | | ***345309,16*** | 201309,16 |
| **ИТОГО по 0709:** | | | 345309,16 | 201309,16 |
| **ИТОГО:** | | | **14581530,59** | **8184359,25** |

*Таким образом, бюджетные денежные средства, поступающие на лицевые счета школы, расходуются в полном объеме на укрепление материально-технической базы, совершенствование учебно-воспитательного процесса, повышение квалификации и социальную защиту педагогов.*

**2.8. Внутренняя система оценки качества образования**

Внутренняя система оценки качества образования функционирует в соответствии с Положением о внутреннем мониторинге качества образования. Основными объектами внутреннего мониторинга качества образования являются:

− качество образовательных результатов;

− качество образовательного процесса;

− качество управления (создание условий, обеспечивающих образовательный процесс).

Оценка качества образовательных результатов направлена на обработку информации об уровне реализации требований к результатам освоения образовательных программ МКОУ СОШ № 4 , включая основную образовательную программу начального общего образования (в соответствие с ФГОС). Оценка качества образовательных результатов осуществляется в ходе процедур входного, промежуточного и итогового административного контроля, контрольно-методических мероприятий внешней экспертизы, неперсонифицированных мониторинговых исследований, результаты которых являются основанием для принятия управленческих решений при реализации образовательного процесса на всех уровнях общего образования, Программы развития МКОУ СОШ № 4 .

Они проводятся педагогическими работниками образовательного учреждения, а также специалистами муниципальных, краевых органов управления образованием.

Объектами мониторинга качества образовательных результатов являются:

− здоровье обучающихся;

− личностные образовательные результаты (включая показатели социализации обучающихся);

− метапредметные образовательные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);

− предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в том числе ГИА в 9, 11 классах);

− удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов.

Объектами мониторинга качества образовательного процесса являются:

− качество основных образовательных программ, их соответствие примерным программам;

− качество рабочих программ, их соответствие образовательным программам образовательного учреждения;

− соответствие режима работы школы и расписания СанПиН;

− качество уроков и индивидуальной работы с учащимися;

− качество внеурочной деятельности;

− качество организации воспитательной работы;

− качество коррекционной работы;

− качество методического сопровождения образовательного процесса.

Объектами мониторинга качества управления являются:

− соответствие учебно-методического комплекса федеральному перечню учебников;

− качество делопроизводства;

− состояние материально-технической базы;

− санитарно-гигиенические условия, безопасность;

− психологический климат в образовательном учреждении;

− медицинское сопровождение и организация питания;

− кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);

− информационно-развивающая среда.

Мониторинг качества образования в МКОУ СОШ № 4 проводится посредством:

− системы внутреннего мониторинга качества образования;

− внутришкольного контроля;

− лицензирования;

− государственной аккредитации;

− государственной аттестации выпускников;

− внешнего мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для мониторинга качества образования используются:

− анализ результатов входных, промежуточных и итоговых административных контрольных работ (срезов), промежуточной и итоговой аттестации;

− анализ творческих достижений учащихся;

− анализ результатов внутренних статистических и социологических исследований;

− анализ аттестации педагогических и руководящих кадров школы;

− результаты медицинских и психологических исследований, проводимых по инициативе медицинской службы и администрации школы.

Периодичность проведения мониторинга качества образования, объекты мониторинга установлены Программой внутреннего мониторинга качества образования. Фиксация результатов качества образования осуществляется в информационных таблицах, портфолио учащихся, отчетах. Итоги рассматриваются на заседаниях педагогического совета, методических объединений.

**II. Анализ показателей деятельности образовательного учреждения**

**Показатели деятельности МКОУ СОШ № 4 с. Петропавловское**

**за 2015-2016 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1 | **Образовательная деятельность** |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 237 человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 93 человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 102 человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 42 человек |
| 1.5 | Численность/ удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации в общей численности учащихся | 62 человек/  32,3% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 4,33 балл |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике (алгебра/геометрия) | 2,73/2,8 балл |
| 1.8 | Средний балл государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 74,05 балл |
| 1.9 | Средний балл государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовая/профильная) | 4,11/43,3 балл |
| 1.10 | Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек  0% |
| 1.11 | Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек  0 % |
| 1.12 | Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов по русскому языку в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек  0% |
| 1.13 | Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов по математике в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек  0 % |
| 1.14 | Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек  0 % |
| 1.15 | Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек  0 % |
| 1.16 | Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек  0 % |
| 1.17 | Численность/ удельный вес численности выпускников 11класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 3 человек  15,8 % |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 208 человек  87,8 % |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся, победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 100 человек  42,2 % |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 3 человек  1,3% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 40 человек  16,8% |
| 1.19.3 | Международного уровня | 16 человек  6,7% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0 человек  0 % |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек  0 % |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек  0 % |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся, в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 человек  0 % |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе | 25 человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование в общей численности педагогических работников | 19 человек  76,0% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) в общей численности педагогических работников | 19 человек  76,0% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование в общей численности педагогических работников | 6 человек  24,0% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 3 человек  12,0% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 15 человек  60,0 % |
| 1.29.1 | Высшая | 14 человек  56,0 % |
| 1.29.2 | Первая | 1 человек  4% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет: |  |
| 1.30.1 | До 5 лет | 5 человек  20,0% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 6 человек  24,0% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 2 человек  8,0 % |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет | 20 человек/  80,0% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной педагогических и административно-хозяйственных работников, организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 29 человек  70,7% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 18 человек  43,9 % |
| 2 | **Инфраструктура** |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,1единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 25 единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации электронного документооборота | Да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки в том числе: | Да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использованием переносных компьютеров | Да |
| 2.4.2 | С медиатекой | Да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текста | Да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | Да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | Да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2Мб/с) в общей численности учащихся | 0 человек  0% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося. | 5 кв.м |

**Проблемные поля в деятельности учреждения («зоны риска»):**

1. В 2015-2016 учебном году при сдаче государственной (итоговой) аттестации в форме ГИА все учащиеся преодолели минимальный порог по основным дисциплинам, обученность по школе 100%.

2. Продолжает снижаться численность обучающихся в виду перемены места жительства родителей в связи с отсутствием рабочих мест в с. Петропавловском.

3. Увеличение числа социально незащищенных, неблагополучных семей.

4. Сложный кадровый вопрос на начало 2016-2017 учебного года (недостаток специалистов: учителей русского языка, математики, иностранного языка, биологии и географии). Отсутствие молодых кадров (высокий средний возраст).

5. Недостаточное материально-техническое оснащение учреждения (недостаток компьютерного и мультимедийного оборудования, множительной техники, отсутствие современной мебели, ограждения в средней школе; требуется замена оконных блоков, переоснащение школьной столовой).

**Перспективы и основные направления развития**

**МКОУ СОШ № 4 с. Петропавловское**

Анализ результатов деятельности школы позволяет сделать вывод о том, что несмотря на проблемы, МКОУ СОШ № 4 сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор форм получения образования, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

***Приоритетные направления работы организации:***

1. Усиление личностной направленности образования.

Результаты образования должны быть сформулированы отдельно для начальной, основной и старшей школы с учетом специфики возрастного развития обучающихся.

1. Обновление содержания образования, обновление образовательных стандартов технологии воспитания.

Развивать оценку качества образования при переходе с одной ступени на другую, вводить инновационные механизмы оценки качества и мониторинга развития каждого подростка. Использование современных информационных образовательных технологий.

1. Система поддержки талантливых детей.

Создание условий для развития одаренных детей и общей среды для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одаренных детей.

1. Обеспечение доступа к получению общего образования детям-инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья, детям, оставшимся без попечения родителей.
2. Развитие учительского потенциала.

Работа по совершенствованию профессионального уровня педагогов, повышение престижа профессии учителя.

**Ожидаемые результаты:**

* Повышение качества образованности школьника, уровня его воспитанности, толерантности, личностный рост каждого учащегося;
* Повышение качества знаний учащихся по школе.
* Повышение качества подготовки выпускников 9, 11 классов; готовность учащихся к самостоятельному выбору и принятию решения для дальнейшего продолжения образования, усиление ответственности за последствия своих поступков;
* Внедрение ФГОС в МКОУ СОШ № 4 с. Петропавловское на второй ступени обучения 6 класс.

**Общие выводы по результатам самообследования.**

* 1. Деятельность МКОУ СОШ № 4 с. Петропавловское строится в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в РФ», нормативно-правовой базой, Уставом, локальными актами.
  2. Школа функционирует стабильно, реализуется Программа развития

на 2016 -2020 годы.

* 1. МКОУ СОШ № 4 предоставляет доступное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого учащегося.
  2. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
  3. В управлении учреждением сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада.
  4. В МКОУ СОШ № 4 созданы все условия для самореализации подростка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия  в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
  5. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, вебинары, мастер-классы, профессиональные конкурсы и т.д.
  6. Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности МКОУ СОШ № 4.
  7. Повышается информационная открытость, вся информация размещается на школьном сайте и постоянно обновляется.
  8. Стабильно число социальных партнеров, повышается эффективность их взаимодействия с МКОУ СОШ № 4 с. Петропавловское.

  Самообследование проведено рабочей группой в составе:

Васильченко В.И., директор школы – председатель комиссии,

Нестеренко Н.В., заместитель директора по учебно-воспитательной работе – заместитель председателя

Члены комиссии:

Лисицина О.В., заместитель директора по воспитательной работе,

Клиновая О.Н., заместитель директора по административно-хозяйственной части;

Бабылева Л.Ф., председатель профсоюзного комитета;

Калюжена С.А., руководитель МО учителей русского языка и литературы;

Бариков М.М., руководитель МО учителей математики;

Басанцева Ж.А., руководитель МО учителей естествознания и обществознания;

Васильченко Г.П., руководитель МО учителей физической культуры, ОБЖ;

Зубко Л.И., руководитель МО учителей начальных классов.

Директор муниципального казённого

общеобразовательного учреждения

средней общеобразовательной

школы № 4 с. Петропавловское

Арзгирского района

Ставропольского края В.И. Васильченко